PRAKTIKBESKRIVELSE

jf. Bekendtgørelse nr. 354 af 07/04/2017 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra: november 2024

Beskrivelse af praktikstedet:	Kristrup Børnehus
Institutionens navn:	R. Hougårds vej 44
Adresse:	8960 Randers SØ
Postnr. og By:	89 15 95 60
Tlf.nr.:	
Institutionens E-mail:	https://kristrupbornehus.randers.dk/
Hjemmeside adr.:	Karen Margrethe Kannegaard (Kaldet Kås)
Institutionsleder:	Karen Margrethe Kannegaard (Kaldet Kås)
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	
Kommunal:	Selvejende
Privat:	
Regional:	

Institutionstype/ foranstaltning a) Antal børn/unge /voksne b) Aldersgruppe c) Antal stuer / afdelinger d) Åbningstid	a) normeret til 149 børn b) 0-6 år c) 2 afdelinger. 2 vuggestuegrupper og 5 børnehavegrupper. d) 6.20 – 16.40. Dog til 16.20 om fredagen
Institutionens formål jf. lovgrundlag.	Institutionen har en fælles praktikbeskrivelse, hvor de overordnede mål er gældende for hele institutionen. Jf. Dagtilbudsloven.
Karakteristik af brugergruppen: Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.	Børn i alderen 0 - 6 år. Børnene kommer fra fortrinsvis ressourcestærke familier. Vi har flere tosprogede familier. Størstedelen af børnene i vuggestuen fortsætter i børnehaveafdelingen.
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til	Vores pædagogik tager udgangspunkt i Børnehusets pædagogiske læreplan. Igennem en anerkendende pædagogik tilbyder vi børnene en dagligdag med sprogstimulering, kendskab til forskellige kulturelle udtryksformer og værdier, oplevelser i naturen, samt motorisk, social og personlig udvikling.

uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Derudover er vi en DGI-certificeret daginstitution, hvor vi bl.a. gennem leg har fokus på kroppens kunnen samt udvikling af denne. Samtidigt er størstedelen af pædagogerne uddannet i NPU/NPRP (Neuropsykologisk udviklingsleg / Neuropsykologisk Relationel Udviklingsleg), som omhandler hvordan barnet udvikler samspilsfærdigheder og legefærdigheder. I hverdagen tager vi afsæt i NPU/NPRP'ens konkrete redskaber til, hvordan vi understøtter barnets udvikling gennem leg og legende samspil.
Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)	Pædagoger, medhjælpere, PAU, studerende
Praktikvejlederens kvalifikationer:	Pædagogisk grunduddannelse: [+] PD modul i praktikvejledning: [ ] Diplomuddannelse [ ] Andet/ andre uddannelser: [ ] Praktikvejleder uddannelse

	NPU/NPRP Navne: Camilla Ulvedal Bang Tina Kristensen Elsa Rôbertsdôttier Thomas Mortensen
Tværprofessionelt samarbejde in- og eksternt:	PPR: Fysioterapeut, børnepsykolog, logopæd, fremskudt rådgiver, sundhedsplejerske
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	Praktikken vil foregå enten i vuggestuen eller i børnehaveafdelingen. Du vil som studerende indgå i mødeplanen, hvor der både vil være tid til det pædagogiske arbejde og mere studierettede aktiviteter. Der arbejdes efter gældende arbejdstidsregler. Den studerende får tilknyttet en vejleder inden opstart. Inden opstart i praktikken forventes det, at den studerende kontakter institutionen med henblik på en samtale, hvor vi afstemmer vores forventninger til hinanden. Den studerende er selv ansvarlig for at anskaffe sig en påklædning, der passer til institutionslivet både ude og inde.

	Det forventes, at den studerende har orienteret sig på Børnehusets hjemmeside inden praktikstart.
Arbejdsforhold Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	Det forventes, at alle studerende kan have arbejdstider inden for hele institutionens åbningstid. Den studerende vil i 2. og 3. praktikperiode indgå delvist i normeringen. Dette indebærer, at den studerende skal kunne stå alene på stuen, hvilket primært vil være i ydertimerne. Dog er man aldrig alene i huset. Som studerende bliver man en del af et team og indgår dermed i det pågældende arbejdsfællesskab – med respekt for, at man er studerende i forskellige praktikperioder.
Øvrige oplysninger	

Uddannelsesplan

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (*Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed. Den primære specialiserings kompetenceområder for 2. og 3. praktik skal præsenteres i uddannelsesplanen. Praktikstedet kan præsentere det sekundære specialiseringsområde på samme måde)*

	Primær:	*Sekundær:*
• Dagtilbudspædagogik	+	
• Skole- og fritidspædagogik		
• Social- og specialpædagogik		

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.	+
2) Natur og udeliv.	+

3) Sundhedsfremme og bevægelse.	+
4) Medier og digital kultur.	+
5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.	+
6) Social innovation og entreprenørskab.	
7) Kulturmøde og interkulturalitet.	